|  |
| --- |
| **Uczucia i emocje ( 11.05.2020- 15.05.2020)** |
| Poniedziałek  | - „Zgadnij”- odgadywanie emocji jedynie po mimice, opisywanie cech charakterystycznych. ( Dzieci starają się opisać jak wygląda człowiek zły, wystraszony, zadowolony)- „Emocje na twarzy” – rozpoznawanie emocji po wyrazie twarzy, zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KP4.19b**. - „Emocjonalny autoportret” – zajęcia plastyczne z użyciem lusterek.- Praca z **KP4.19a**, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, rozwijanie umiejętności kontynuowania rytmu kilkuelementowego.- „Moje emocje” – malowanie farbami przy muzyce Sonata księżycowa L. van Beethovena (pędzlem lub palcami). [**https://www.youtube.com/watch?v=GOZJBVavAQA**](https://www.youtube.com/watch?v=GOZJBVavAQA)Z wyprawki:-Gra „Dobble literowe” z wykorzystaniem **W.50-52** – doskonalenie spostrzegawczości, refleksu i rozpoznawania grafemów.- Oglądanie czasopism dziecięcych lub książek z ilustracjami. Wyodrębnianie pierwszej głoski w wyrazach. |
| Wtorek  | - „Przedszkolne emocje”- praca z **KP4.20b**, rozpoznawanie emocji innych na podstawie opowieści i ilustracji, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, budowanie wypowiedzi.- Praca z **KP4.20a** – doskonalenie umiejętności rozpoznawania uczuć, rozwój umiejętności grafomotorycznych i kreatywności, budowanie wypowiedzi.- „Chmurka”- praca plastyczna techniką kolażu.Dodatkowo:Zabawy manipulacyjne – przewlekanki lub nawlekanie koralików na sznureczki. Doskonalenie motoryki małej. |
| Środa | - „Poprawiacz nastroju”- praca techniczna z wykorzystaniem różnorodnych materiałów. - „Ciasteczka”- wspólne pieczenie ciasteczek owsianych, doskonalenie umiejętności matematycznych w używaniu jednostek wagi i objętości w codziennych sytuacjach.Wyprawka:- „Smutny i wesoły”- zabawa w parach z użyciem tangramu z z **W.48**. |
| Czwartek | - „Czarna jama” – wysłuchanie i interpretacja wiersza Joanny Papuzińskiej pod tym samym tytułem, oswajanie lęków.- „Jak oswoić ciemność?” – burza mózgów, dzielenie się pomysłami- Praca z **KP4.21a** – doskonalenie umiejętności dostrzegania pozytywnych i negatywnych sposobów wyrażania uczuć, rozwijanie zdolności grafomotorycznych.- „Mój strach” – praca plastyczna.Dodatkowo:-układanie znanych dzieciom liter z kredek lub patyczków. Próby czytania prostych wyrazów.- Zabawa w sklep z wykorzystaniem monet i banknotów z **W.56** |
| Piątek |  - „Co czuł bohater?” – określanie odczuć bohaterów bajek i historii znanych dzieciom.Podsumowanie wiedzy zdobytej przez cały tydzień. - „Komiks” – praca z **KP4.21b**, ćwiczenia w czytaniu. - „Album emocji” – album z gazet, utrwalenie nazw podstawowych emocji.Wyprawka:- „Bingo- samogłoski”– gra z wykorzystaniem **W.19b**, utrwalenie samogłosek- „Ile jest wyrazów w zdaniu” – zabawa doskonaląca percepcję słuchową. ( układamy krótkie zdania, a dzieci liczą ilość wyrazów. Mogą dzielić wyrazy na sylaby, wyodrębniać pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie) |