|  |  |
| --- | --- |
| **Uczucia i emocje ( 11.05.2020- 15.05.2020)** | |
| Poniedziałek | - „Zgadnij”- odgadywanie emocji jedynie po mimice, opisywanie cech charakterystycznych.  ( Dzieci starają się opisać jak wygląda człowiek zły, wystraszony, zadowolony)  - „Emocje na twarzy” – rozpoznawanie emocji po wyrazie twarzy, zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KP4.19b**.  - „Emocjonalny autoportret” – zajęcia plastyczne z użyciem lusterek.  - Praca z **KP4.19a**, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, rozwijanie umiejętności kontynuowania rytmu kilkuelementowego.  - „Moje emocje” – malowanie farbami przy muzyce Sonata księżycowa L. van Beethovena (pędzlem lub palcami).  [**https://www.youtube.com/watch?v=GOZJBVavAQA**](https://www.youtube.com/watch?v=GOZJBVavAQA)  Z wyprawki:  -Gra „Dobble literowe” z wykorzystaniem **W.50-52** – doskonalenie spostrzegawczości, refleksu i rozpoznawania grafemów.  - Oglądanie czasopism dziecięcych lub książek z ilustracjami. Wyodrębnianie pierwszej głoski w wyrazach. |
| Wtorek | - „Przedszkolne emocje”- praca z **KP4.20b**, rozpoznawanie emocji innych na podstawie opowieści i ilustracji, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, budowanie wypowiedzi.  - Praca z **KP4.20a** – doskonalenie umiejętności rozpoznawania uczuć, rozwój umiejętności grafomotorycznych i kreatywności, budowanie wypowiedzi.  - „Chmurka”- praca plastyczna techniką kolażu.  Dodatkowo:  Zabawy manipulacyjne – przewlekanki lub nawlekanie koralików na sznureczki. Doskonalenie motoryki małej. |
| Środa | - „Poprawiacz nastroju”- praca techniczna z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.  - „Ciasteczka”- wspólne pieczenie ciasteczek owsianych, doskonalenie umiejętności matematycznych w używaniu jednostek wagi i objętości w codziennych sytuacjach.  Wyprawka:  - „Smutny i wesoły”- zabawa w parach z użyciem tangramu z z **W.48**. |
| Czwartek | - „Czarna jama” – wysłuchanie i interpretacja wiersza Joanny Papuzińskiej pod tym samym tytułem, oswajanie lęków.  - „Jak oswoić ciemność?” – burza mózgów, dzielenie się pomysłami  - Praca z **KP4.21a** – doskonalenie umiejętności dostrzegania pozytywnych i negatywnych sposobów wyrażania uczuć, rozwijanie zdolności grafomotorycznych.  - „Mój strach” – praca plastyczna.  Dodatkowo:  -układanie znanych dzieciom liter z kredek lub patyczków. Próby czytania prostych wyrazów.  - Zabawa w sklep z wykorzystaniem monet i banknotów z **W.56** |
| Piątek | - „Co czuł bohater?” – określanie odczuć bohaterów bajek i historii znanych dzieciom.  Podsumowanie wiedzy zdobytej przez cały tydzień.   - „Komiks” – praca z **KP4.21b**, ćwiczenia w czytaniu.  - „Album emocji” – album z gazet, utrwalenie nazw podstawowych emocji.  Wyprawka:  - „Bingo- samogłoski”– gra z wykorzystaniem **W.19b**, utrwalenie samogłosek  - „Ile jest wyrazów w zdaniu” – zabawa doskonaląca percepcję słuchową. ( układamy krótkie zdania, a dzieci liczą ilość wyrazów. Mogą dzielić wyrazy na sylaby, wyodrębniać pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie) |